



پیشنهاد اول سردبیر
شکوه تعلیم و تربیت
را در صفحه ۱۸ بخوانید.



پیشنهاد دوم سردبیر
دکتر شکوهی به روایت یک تجربه
زیسته را در صفحه ۲۳ بخوانید.

رشد مطلوب خشنودی پروردگار

قرآن کریم پیامبر اسلام (ص) را اسوهٔ حسنی معرفی کرده است (احزاب / ۲۰). منظور از این تعبیر آن است که پیامبر (ص) مرکز و کانونی است که ما باید وظایف خود را از این شخصیت استخراج کنیم. (مطهری، ص ۱۰)* به بیانی دیگر مسلمانان می‌توانند با استفاده از این الگو، شناخت، باور و رفتار خود را به گونه‌ای تنظیم کنند که در مسیر حرکت به سوی انسان کامل قرار گیرند.

به تعبیر حضرت علی (ع)، پیامبر همچون طبیبی بود

که همیشه با طبیش در حرکت بود و انسان‌ها را معالجه می‌کرد و آموزش می‌داد. (مطهری / ص ۲۱) و یا از آن

دسته طبیبان بود که شخصاً به سراغ مرضی‌های اخلاقی و معنوی می‌رفت و در تمام دوران زندگی کارش ارشاد و

هدایت مردم بود. (ص ۴۷)

پیامبر اسلام(ص) نه تنها با سخنان خود راه رستگاری را به انسان‌ها نشان می‌داد، بلکه با رفتار و کردار خویش سرمشق و الگوی خوبی برای دیگران نیز بود. هم و غم آن حضرت تربیت انسان به معنای واقعی بود. دکتر غلامحسین شکوهی در ص ۳۰ کتاب مبانی و اصول آموزش‌وپرورش معتقد است که «تربیت اتخاذ تدابیر مقتضی جهت فراهم آوردن شرایط مساعد برای رشد مطلوب است.» رشد مطلوب هم، همان رضایت و خشنودی خداوند متعال است. برای رسیدن به این نقطه مطلوب، معلم چه نقشی دارد؟ به تعبیر دکتر شکوهی در بیان اهمیت تعلیم و تربیت همین بس که تحقق گوهر آدمی منوط به آن است. مراقبت‌هایی که تحت عنوان تعلیم و تربیت به آدمیزاد ارزانی داشته می‌شود، شرط لازم برای نیل آدمی به مرحله کمال انسانی است.

در گفت و گوهایی که با چند تن از شاگردان (دانشجویان دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا) همچنین چند تن از معلمان درباره دکتر شکوهی داشتیم به این نکته مهم رسیدیم که روش و منش ایشان تأثیر بسیار زیادی در مخاطبان خود داشته است. او با رفتار و کردار خود برای دانشجویان سرمشق و الگوی خوبی بوده و به آنچه می‌نوشت عالم و عامل بود. در این شماره از مجله رشد معلم به بیان بعضی از نکات تربیتی که دکتر شکوهی در فرایند یاددهی- یادگیری خود به آن‌ها تأکید داشته پرداخته‌ایم. امیدوارم رفتار و کردار ما معلمان نیز چنان باشد تا در آینده دانش‌آموزانمان از ما به نیکی یاد کنند.

*منابع

۱. مطهری، مرتضی، سیری در سیره نبوی - تهران مدرا
۲. شکوهی غلامحسین، مبانی و اصول آموزش‌وپرورش - مشهد آستان قدس رضوی

گرچه امتحان